



Экологическое воспитание дошкольников

2 мл. группа.

Воспитатели Кирсанова А.В. Додонова Н. А.

2019 г.



«Охранять природу – значит охранять Родину!»

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок терпению.

Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.

И к тому же в их труде всё - по справедливости.

Отражение в воде

Учат нас правдивости,

Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,

И при всей огромности обучает скромности.

У природы круглый год обучаться нужно.

Нас деревья всех пород

Весь большой лесной народ,

Учат крепкой дружбе.

М. Пришвин



Экология – это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.

Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии.



Цель: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

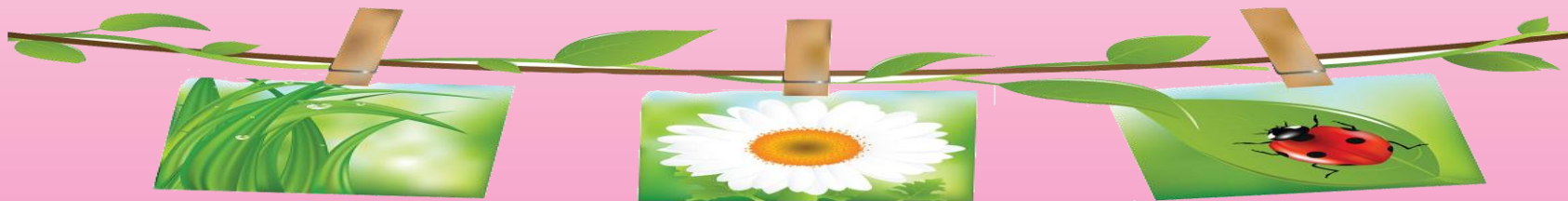
- ❖ формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- ❖ развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- ❖ участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.





Актуальность работы

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.



«Посадка лука»



Проект «Огород на окне»

**Цель: СПОСОБСТВОВАТЬ БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ К РАСТЕНИЯМ,
НАБЛЮДАТЬ И УХАЖИВАТЬ ЗА СВОИМИ ПОСАДКАМИ.**



Дидактические игры

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ПТИЦЫ», «НАСЕКОМЫЕ»



УГОЛОК ПРИРОДЫ

ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ, УСЛОВИЯМИ ИХ РОСТА, НАБЛЮДЕНИЙ И ТРУДА.



ПРОГУЛКИ



Результаты проделанной работы

- ❖ **СФОРМИРОВАНО НАЧАЛО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ;**
- ❖ **СФОРМИРОВАНО ОСОЗНАННО ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ;**
- ❖ **ДЕТИ УЧАТСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ;**
- ❖ **У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ПРИРОДОЙ И ОТРАЖАТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**





*Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцвела,
И росли как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала – не наукой,
А частью души.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!